

# Busy Brains!

Få kontrol over din travle hjerne

Bien fungerer som katalysator for vækst og udvikling i naturen. På samme måde fungerer dette forløb som katalysator for vækst og udvikling hos højtbegavede børn og unge.

Gennem ugentlige møder får deltagerne en øget selvforståelse og en øget forståelse af deres relation til andre, hvilket udvikler deres sociale og emotionelle kompetencer

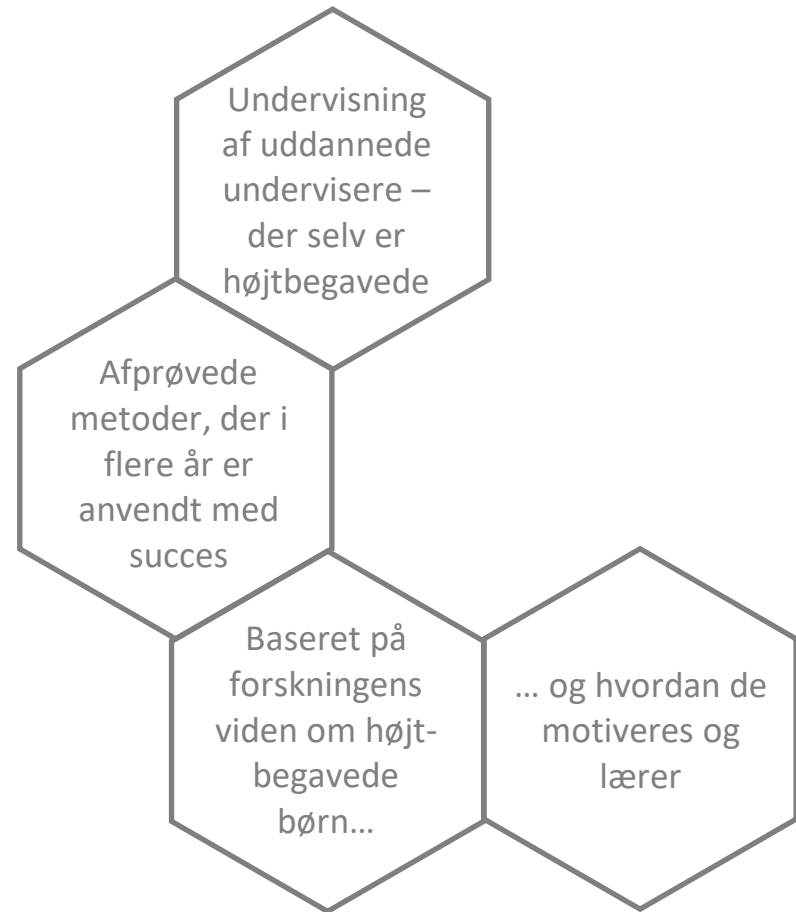


Φ | Center for the Advancement of Noesis  
& Gifted Institute

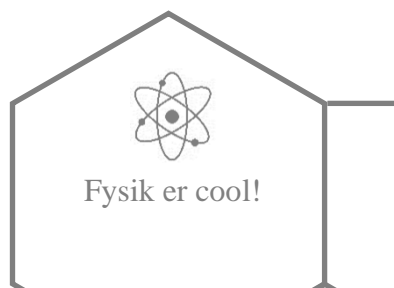


Gifted Institute

# Hvorfor Busy Brains!



# De tre grundsten



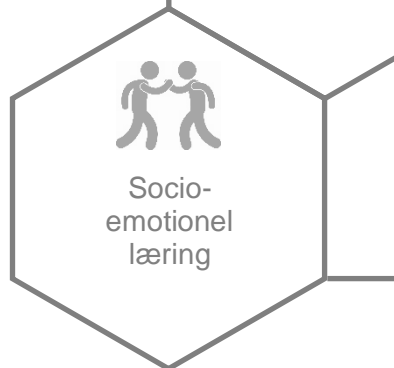
## **Fysik er cool! – Den højtbegavede hjerne skal begejstres**

Vi anvender fysik til, med relevante emner og humor, at fange deltagernes interesse og udvide deres kognitive, åndelige og mentale horisonter.



## **Over-excitabilities – Den højtbegavede hjerne skal forstås og fejres**

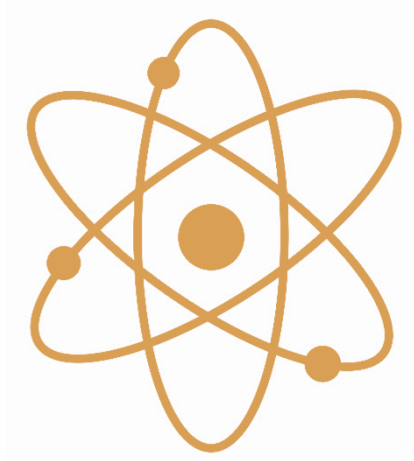
Flere studier og mange timers observationer har ledt til den konklusion, at intensitet, sensitivitet og over-excitability er blandt de primære karakteristika for højtbegavede børn og unge. Vores primære mål med dette forløb er vi identificerer og 'fejrer' det enestående i hvert overaktiverede barn/unge.



## **Socio-emotionel læring – Den højtbegavede hjerne skal støttes og udvikles**

Socio-emotionel læring er den proces, der lærer den enkelte at udvikle og styrke selvbevidsthed, selvkontrol og følelsen af kompetence; de er alle centrale for akademisk, professionel og personlig succes.

# Fysik – effektive metaforer

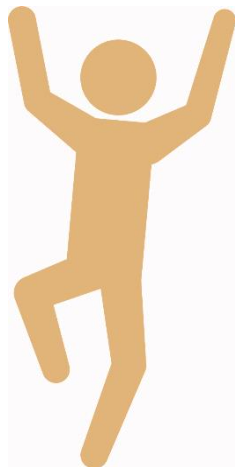


Fysikken tilbyder os metoder og metaforer, vi kan anvende i jagten på forståelse af os selv, og den rummer udtømmelige muligheder for at stimulere hjernen og vække vores nysgerrighed. Fysik er ikke kun lasere og teleskoper men en perfekt måde at aktivere vores hjerner og fokuseret studere vores verden på. Fysik leder os til spørgsmålet: “Hvorfor sker ting på den måde, de sker?” og drager os ud i en søgning efter et ærligt svar.

Præsenteret med passion, humor og entusiasme, giver fysikken næring til vores nysgerrighed og kærlighed til viden.

Fysikken lyver aldrig; hvad du ser er, hvad du får, og naturlovene gælder altid. Det er i sandhed en magisk proces at studere vores verden og os selv gennem fysikkens linse!

# Over-excitabilities – kunsten at finde balance



Hypersensitive børn og unge er ekstremt opmærksomme. Alligevel overser deres opmærksomme sind til tider, hvordan deres adfærd påvirker de mennesker, de omgås. De antager ofte, at folk omkring dem forstår, hvorfor det er vigtigt at afbryde for at dele en god idé. Eller de overser, hvordan det påvirker andre, når de melder sig ud af en samtale for i stedet at overgive sig til dagdrømmeri.

Det er begge naturlige processer. Men det har stor indflydelse på omgivelserne, og derved også på barnets egne muligheder i sociale relationer. Derfor er det absolut nødvendigt, at højtbegavede børn lærer at blive ansvarlige for deres ageren og opmærksomme på, hvordan deres adfærd påvirker omgivelserne, ligesom de har brug for at indse, at deres behov ikke står over andres.

Nøglen i vores undervisning er, at vi først viser eleverne, hvordan de opfattes af andre, og derefter lærer vi dem teknikker, der hjælper dem til at blive en del af helheden, uden at de mister sig selv.

Når vi når i mål, vælger eleverne til sidst selv at skabe forandringer i deres liv.

# Socio-emotionel læring – vejen til succes



Personer med vedudviklede sociale og emotionelle kompetencer overvinder lettere dagligdagens udfordringer og har større sandsynlighed for at lykkes akademisk, professionelt og socialt.

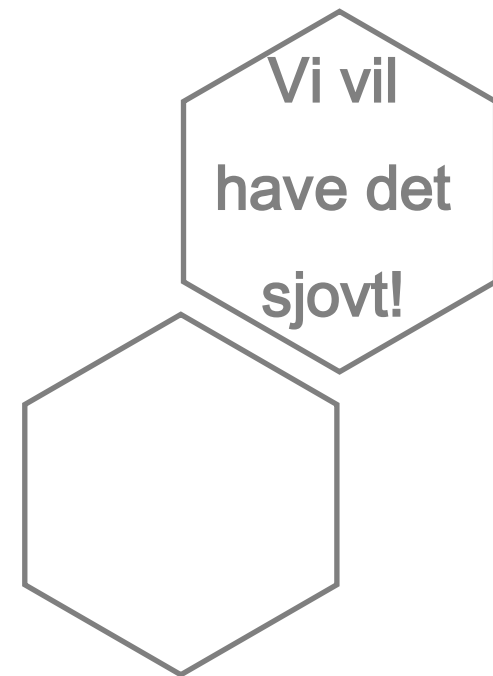
Socio-emotionel udvikling lægger grunden til positive resultater på den lange bane – og resten af livet. Fra effektiv problemløsning til selvdisciplin, fra impuls kontrol til håndtering af følelser og meget meget mere;

Uddannelse på det sociale og emotionelle område bidrager til akademisk præstation, minimerer mobning, reducerer frafald på uddannelser og udvikler ansvarlige og sikre individer.

Derudover hjælper det børnene i deres hverdag, forbedrer deres fokus når de arbejder med lektier, fremmer god beslutningstagning og guider dem til at blive aktive og engagerede samfundsborgere, langt ud over det nære skolefællesskab.

# Lidt om det praktiske

- Undervisning foregår online, og der vil være to undervisere på hvert hold. Der forudsættes således adgang til PC og en god internetforbindelse.
- Vi mødes 15 gange, én gang om ugen á to timer hver gang. Undervisningen er designet og udviklet til e-læring. Undervisningen ligger i weekenden.
- Senest to uger inden opstart ved vi, hvilke hold der oprettes, og I bliver informeret om tidspunktet for undervisning.
- Vi åbner et hold, når der er 9 deltagere. Der vil højst være 16 deltagere på et hold. Holdene er aldersopdelt med 2 års intervaller (de ældste med større interval).
- Underviserne er uddannet hos Center for the Advancement of Noesis, der i mange år har haft succes med lignende forløb for højtbegavede børn og unge.
- Underviserne er selv højtbegavede og kender udfordringerne på egen krop.
- Forløbet gennemføres i et samarbejde mellem Center for the Advancement of Noesis i Grækenland og Gifted Institute, der begge arbejder med højtbegavede børn og unges trivsel.



# Noesis

## What is Intelligence without Noesis?

In the measurement of Intelligence, IQ is used to represent the sum of all of the mental functions: mathematical ability, visual stimulation, linguistic ability, etc. At the Center for the Advancement of Noesis  $\Phi$ , we do not focus simply on recognizing IQ, but on how to then use the level of intelligence effectively and relevantly in whatever transpires in life. In other words, we focus on Noesis.

Noesis is the way we apply intelligence to process stimuli and information in order to behave and respond effectively. Noesis, unlike intelligence, is gradually shaped through the education, experiences, and environment of each individual. Additionally, it is subject to change and can develop at any age. It is, in short, the ability to use knowledge and intelligence effectively to benefit ourselves and benefit the society in which we live.

At  $\Phi$  we provide the World Game test, various assessments, written evaluation reports, individual sessions, parent sessions, adult gifted groups, parent groups, and collaboration with your child's school to achieve our goal of developing Noesis.



Dinokratous 85. Athens. Kolonaki. 11521. [www.centerfnoesis.com](http://www.centerfnoesis.com).  
[wecan@centerfnoesis.com](mailto:wecan@centerfnoesis.com). 2130441216.

# Gifted Institute

## Højtbegavede børn og unge i fokus

Højtbegavede børn og unge indeholder mange ressourcer og potentialer, der giver dem selv og deres omgivelser mange fantastiske oplevelser og muligheder.

De oplever også verden på en anden måde end andre, hvilket sætter dem i risikozonen for at føle sig forkerte og ikke helt som en del af de fællesskaber, som de er en del af. De højtbegavede kan også, på trods af, at de på mange områder er foran deres jævnaldrende, være mere umodne i deres følelsesregulering.

Det er to af årsagerne til, at en uddannelse som denne er vigtig og relevant for mange af de højtbegavede børn og de primære årsager til, at vi har indgået dette samarbejde med Center for the Advancement of Noesis. Vi kender Centeret gennem flere år, og samarbejder med dem i forbindelse med Sommercamps og udvikling af World Game, som er en trivselstest til børn.

Underviserne er alle selv højtbegavede og kender derfor til de udfordringer, som børnene står i. Derudover har det også været vigtigt for os, at underviserne har en oprigtig interesse i børnene og et ønske om at hjælpe dem.



**Gifted Institute**

Aadalsvej 55, 4261 Dalmose. Tel.: 4034 0000  
[Contact@Gifted-Institute.com](mailto:Contact@Gifted-Institute.com)